

NVO supervisorenavond 17 november 2021

Het integratief leermodel: hulpmiddel om richting te geven aan een supervisiegesprek.

De supervisor heeft niet altijd een gerichte leervraag en start dan met anekdotisch te vertellen over de casuïstiek. Als supervisor ben je geneigd om met eigen associaties en suggesties op deze inbreng te reageren.

In de workshop wordt het zogenoemde Integratief leermodel voor supervisie geïntroduceerd. Dit model kan helpen om de structuur van een supervisiezinging te ordenen. In het model worden Leerdomeinen en Leerinterventies onderscheiden. Door deze op elkaar af te stemmen kan er meer structuur en veiligheid in het supervisiegesprek ontstaan. Verder wordt een gespreksformat gepresenteerd voor de opbouw van een supervisiegesprek.

Na een korte inleiding wordt het model én het gespreksformat gedemonstreerd in de vorm van een plenair rollenspel.

Daarna oefenen we in subgroepen met het toepassen van het model bij het inbrengen van een (ethisch) probleem in supervisie. Zowel de supervisor als de supervisor krijgen zo de kans om te ervaren wat het model en het gespreksformat kan opleveren voor het leerproces in supervisie.

Programma:

19.00-19.30	Inleiding achtergrond van integratief leermodel
19.30-20.15	Plenair rollenspel geleid door N. Perquin (tussentijds toelichting over toepassen model/gespreksformat in de supervisie)
20.15-20.25	Korte pauze
20.25-21.00	Deelnemers aan de slag in subgroepen, o.l.v. docent
21.00-21.30	Plenaire terugkoppeling en afsluiting door N. Perquin

Docent

Niek Perquin, klinisch psycholoog-psychotherapeut, (leer)supervisor NVP, werkzaam in eigen opleidingspraktijk, docent supervisorencursus NVP en docent GZ-, KP- en PT-opleidingen, lid Regionaal Tuchtcollege voor de Gezondheidszorg.

Doelgroep:

Supervisoren orthopedagoog-generalist